

# УЗНАВАЙ-КА

**ИНФОРМАЦИОННО-  
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 28  
общеразвивающего вида*



№ 5, январь 2023 г.



В этом номере:

**«Обучаем, развиваем, воспитываем»:** Ранняя профориентация дошкольников

**Наши праздники и события:**

- День Российской печати
- Мастер-класс педагога-психолога
- Сталинградской битве посвящается...

**Советует специалист:**

**Страничка «Здоровья»:** Как снизить риск возникновения кариеса у детей?

**«Разноцветная» страничка:** Каляка-маляка или учимся, рисуя

**«Театральная гостиная»:** Режиссерские игры

**«Музыкальная страничка»:** Музыка дома

**«Педагогический ресурс»:** 2023-Год педагога и наставника

**«Умная» страничка**

**Поздравления, объявления**

**Картотека добрых дел**

**Редакционная коллегия:**

Забавина Татьяна Юрьевна, воспитатель

Суровяткина Ирина Владимировна, воспитатель

Стефаненкова Ирина Сергеевна, воспитатель

**Экспертный совет:**

Юсупова Венера Амирзяновна, заведующая,

Степанова Ирина Олеговна, заместитель

заведующей по воспитательной и

методической работе

## КАРТОТЕКА ДОБРЫХ ДЕЛ

Уважаемые родители, коллектив МДОУ № 28 благодарит вас за активное участие в конкурсно - выставочной деятельности нашего детского сада! А также поздравляем всех с 200-м подписчиком в сообществе детского сада Вконтакте)))



## **«Обучаем, развиваем, воспитываем»: Ранняя профориентация дошкольников**

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в педагогике. Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленная на ознакомление дошкольников с максимальным количеством профессий и оказание помощи подрастающему поколению в разумном выборе профессии, с учетом его индивидуальных возможностей, особенностей, способностей и интересов.

**I. Приближение детей к труду взрослых.** Это, когда педагог знакомит детей с профессией как на занятии, так и вне: рассказывает о труде взрослых с показом иллюстраций: что за профессия, где работает (о месте работы), во что одет, что нужно для работы, какими чертами должен обладать и т.п. А также, можно организовать в детском саду встречу с интересными людьми какой-то профессии. С развитием IT-технологий становятся возможными виртуальные экскурсии.

**II. Приближение труда взрослых к детям.** Это организованные экскурсии, наблюдения, тематические встречи с людьми разных профессий на работе (предприятии, учреждении). Данное направление считается наиболее действенным способом ознакомления детей с трудом взрослых, способствует накоплению ярких эмоциональных впечатлений.

**III. Совместная деятельность взрослого и ребёнка.** К этому направлению работы с детьми относятся сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, чтение художественной литературы, игровые ситуации и другие формы деятельности, которые могут реализовываться в течение режимных моментов дня, в свободной и совместной деятельности педагога и ребёнка.

Одним из эффективных технологий по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых является проектная деятельность. Успешное осуществление вышеперечисленных форм работы с детьми невозможно без организации правильной и соответствующей возрастным особенностям профориентационной предметно-пространственной развивающей среды.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых - это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов и родителей. Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

## **Наши события и праздники - Наши яркие будни:**

### **День Российской печати**

13 января - День российской печати. В детском саду издательскую деятельность представляет информационно-познавательный журнал "Узнавай-ка". В каждом выпуске отображаются тематические рубрики, которые ведут педагоги и специалисты ДООУ, а также актуальные новости, яркие события, интересная информация о жизни детского сада. Поздравляем НАС!!!



### **Мастер-класс педагога-психолога**

#### **«Песочная терапия в работе с детьми»**

В детском саду состоялся мастер - класс педагога - психолога на тему: "Использование различных видов песка в работе педагога - психолога по развитию познавательных процессов с детьми дошкольного возраста". Данный мастер-класс позволил познакомиться



педагогов со способами применения песка в повседневной жизни детского сада с техникой мотивационных игр с песком. Мероприятие было познавательным и продуктивным.

В рамках мероприятий, приуроченных к празднованию Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск **в Сталинградской битве** в группах старшего дошкольного возраста были проведены тематические видео-презентации, просмотры исторических альбомов. В ходе мероприятия детям



рассказали о битве за Сталинград, о героизме и мужестве советских солдат, о командном составе, о подвигах рядовых солдат, медсестёр и даже детей. Воспитанники познакомились с историческими памятниками той великой битвы.

*Открываем Год педагога и наставника*

2023 год Указом Президента России объявлен Годом педагога и наставника. Педагогическая компетенция- важная составляющая профессионализма наставника. В детском саду состоялся мастер-класс по художественно-эстетическому развитию педагога Забавиной Т.Ю. по применению нетрадиционных техник рисования.



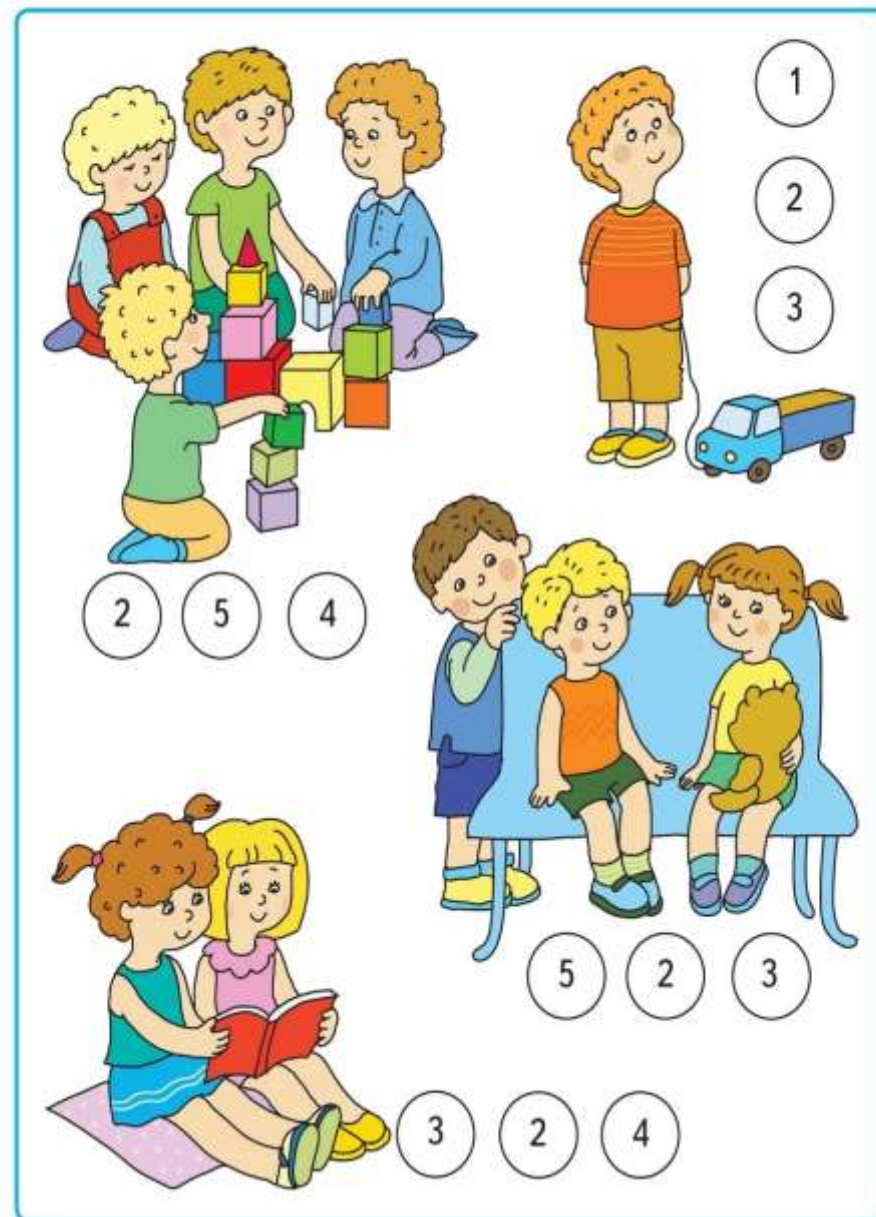
*Торжественное открытие Года педагога и наставника*

В стенах Молодежного театра состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника.



# "Умная" страничка

- Сосчитай детей и раскрась кружочек с цифрой, соответствующей их количеству.
- Расскажи, какую цифру закрасил и почему.



# Страничка Здоровья

## Как снизить риск возникновения кариеса у детей?

Рациональная гигиена полости рта подразумевает ежедневную чистку зубов утром и вечером, причем оба раза после приема пищи, удаление остатков которой является обязательным условием профилактики стоматологических заболеваний.

Каждые полгода следует посещать врача (в случае если нет проблем с зубами). Если проблемы есть, визиты к врачу должны происходить в соответствии с рекомендациями врача.



Рекомендации по питанию:

1. Ограничение легкоусвояемых углеводов, содержащихся в кондитерских изделиях.
2. Не употреблять сладости на ночь и между основными приемами пищи.
3. Не употреблять сладкие напитки в бутылке или поильнике, использовать более безопасные напитки (вода, чай, молоко) без добавления сахара.
4. Если нарушили пункты 2 и 3, необходимо тщательно прополоскать рот или вычистить зубы.
5. Соблюдение режима вскармливания.
6. Обеспечение достаточной жевательной нагрузки (введение в рацион питания овощей).
7. Жевательные резинки без сахара помогают стимулировать слюноотделение и буферизировать кислоты.
8. Для нормального роста зубов, необходимы молочные продукты, рыба, в которых содержится кальций и фосфор, а также овощи и фрукты, богатые витаминами.

# Разноцветная страничка

## «КАЛЯКА-МАЛЯКА» или учимся рисовать

*Чем больше мастерства в детской руке,  
тем умнее ребёнок.*

**В.А. Сухомлинский**

*Удивительное явление в искусстве - это рисование в детстве. Каждый ребенок в определенном возрасте с упоением рисует, будь то каракули или объемные, красочные рисунки.*

*Чем полезно рисование детям? ответ прост: в первую очередь рисование - это творчество. А творчество для ребёнка - это его мир, в котором он творец.*

*Часто родители больше занимаются интеллектуальным развитием ребенка, таким как математичка, обучение грамоте и чтению. Однако, от занятий творчеством, ребенок получает огромную пользу:*

- развивается образная память и мышление,
- моторику рук, координацию движений кисти,
- ребёнок учится думать, воображать,
- развивается речь



# Театральная гостиная

**Режиссёрская игра дошкольника** – это индивидуальная игра, в процессе которой ребёнок создаёт игровые ситуации с игрушками, предметами – заместителями. В этой игре ребёнок может быть сам в роли, а может только регулировать взаимоотношения между игрушками, как режиссёр. В основе сценария игры лежит личный опыт ребёнка. Например: лечение в кабинете у доктора, празднование дня рождения. В сюжете могут быть знания, взятые из мультиков, книг, рассказов других людей. Например: игра в «школу» под влиянием рассказов брата и т.д. Сюжеты представляют собой цепочки действий. Например: одна кукла поёт в микрофон, другая – аккомпанирует, по окончании – обе кланяются, затем выходит новая певица. В режиссёрской игре речь – главный компонент. Она может быть дикторской – текст за кадром. Например: «День рождения куклы Маши» Мама сказала спасибо за подарки, гости стали садиться за стол ит.д. А также речь может быть оценочной. Например: гости хорошие, они принесли мне много подарков. В игре ребёнок говорит за каждого персонажа.

## Преимущества игры.

Режиссёрские игры позволяют ребёнку упражняться во взаимоотношениях, в общении в процессе действий с куклами. В отличие от партнёра, куклы не требуют от ребёнка высокого уровня общения – с ними проще.

В режиссёрской игре не надо учитывать позицию партнёра, не надо под него подстраиваться. Здесь ребёнок остаётся самим собой, ему не надо подчиняться каким – то общим требованиям, он сам придумывает свои правила и сам их выполняет, проявляет своё творчество, свои знания.

## Значение режиссёрской игры.

Дети самореализуются;

У детей активизируются речь, воображение, мышление;

У детей проявляется самостоятельность, конструктивные способности (планирование деятельности), артистические способности.

склонны к уединению, а потребность в игре выражается через режиссёрскую игру.

# Музыкальная страничка

Творческое развитие поможет ребенку увидеть красоту окружающего мира, вырасти добрым и справедливым, искренним и отзывчивым. Именно занятия музыкой способствуют лучшему раскрытию внутренних качеств ребенка, избавлению от многих комплексов и приобретению уверенности в себе. Немзыкальных детей не бывает! Помните, что ваш ребенок талантлив и имеет достаточные способности для занятий музыкой. Организовать простые занятия с малышом дома вполне могут даже родители, не имеющие музыкального образования.

## ***Занимаясь музыкой с ребенком, придерживайтесь следующих принципов:***

- Родительское участие в занятиях музыкой - неременное условие!
- Основой музыкальной деятельности ребенка должно быть движение.
- Необходимо дома использовать фонограммы.

Используйте традиционные мелодии, которые легко узнаются ребенком, не забывайте и о том, что малыш должен получать удовольствие от прослушивания записей. Познакомьте малыша с каким-нибудь музыкальным инструментом и разучите вместе с ним легкую песенку. Используйте в занятиях музыкально-ритмические игры. Это подражание или жестовые игры, игра на шумовых инструментах и пальчиковые игры. Музыка становится понятней и интересней для ребенка именно в движении: через танец, игру. Музыкально ритмические игры в условиях семьи являются эффективным средством для профилактики неврозов, а также прекрасной подготовкой малыша для дальнейшего обучения.