

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
протокол от 23.08.2019г. № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

на совете родителей  
протокол от 23.08.2019г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий МДОУ д/с № 28  
общеразвивающего вида

В.А.Юсупова  
приказ № 125-д от 23.08.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о мини-музее муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №28 общеразвивающего вида  
г. Узловая Тульской области

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Мини-музей в дошкольном образовательном учреждении организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации детей дошкольного возраста.

1.2. Мини-музей организован для эффективной реализации в воспитательно-образовательном процессе МДОУ детского сада основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МИНИ-МУЗЕЯ .**

- - - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования через мини-музей как центр поисково-собирательской работы ;
- - - активизация поисково-практической деятельности детско- родительско-педагогического сообщества в собирательстве, оформлении и использовании экспонатов музея ;
- - - формирование вокруг мини-музея детского и взрослого актива;
- - - пропагандирование краеведческого движения по родному краю;
- - - развитие более глубоких преимственных связей между ДОУ и городским краеведческим музеем, библиотекой , ДШИ;
- - - формирование у детей чувства патриотизма, потребности изучать традиции, быт и историю своего народа.

## **3. РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПОЗИЦИЙ.**

### **3.1. «Русская изба».**

Цели и задачи :

- - - знакомить детей с жилищем русского человека, его устройством, предметами быта и домашнего обихода;
- - - воспитывать интерес к национальным русским традициям, к истории

своего народа;

- - - знакомить с народными промыслами, с бытом россиян в разное время;

- - - воспитывать сопричастность к созданию экспозиций: упражнять в использовании бросового материала при создании поделок и экспонатов русской избы.

### **3.2. « Русский национальный костюм».**

Цели и задачи:

- - - приобщать детей к миру искусства через знакомство с русским национальным костюмом;

- - - формировать знания о своеобразии и неповторимости русского национального костюма, его назначении и отличительных особенностях , истории создания;

- - - побуждать детей придумывать собственные варианты костюмов, детали одежды , выражая себя с помощью средств искусства.

### **3.3. « Архитектура нашего города».**

Цели и задачи :

- - - знакомить с историей , культурой, достопримечательностями нашего города;

- - - формировать представления дошкольников об истории нашего города, связи со своими предками ;

- - - воспитывать чувства патриотизма, любви и гордости за своих земляков, за свой город.

### **3.4. « Народная игрушка».**

Цели и задачи :

- - - знакомить детей с художественными промыслами Тульского края, историей возникновения и развития ;
- - - создавать условия для самостоятельного создания игрушек на основе воображения ;
- - - развивать сенсорные и интеллектуальные способности детей ;
- - - дать возможность детям ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят эти игрушки детям.

### **3.5. « Край мастеров».**

Цели и задачи :

- - - приобщать детей к творчеству Тульских мастеров через знакомство с самобытными изделиями умельцев земли русской (Тульского края) ;
- - - воспитывать чувство национальной гордости при изучении Тульских традиций и промыслов;
- - - воспитывать у детей желание самостоятельно создавать поделки по мотивам русских мастеров: лепить из слоеного теста пряники методом штампа, барельефа, украшать тульские самовары и т.д.
- - - развивать смекалку, творческие и интеллектуальные способности детей.

### **3.6. « Моя семья».**

Цели и задачи:

- - - дать возможность дошкольникам ощутить собственную причастность к родному краю через изучение родословной своей семьи;

- - - воспитывать у ребенка любовь и привязанность к близким людям;
- - - формировать у детей любовь к родному краю, к своей Родине через его ближайшее окружение;
- - - формировать знания о родственных связях;
- - - знакомить старших дошкольников с генеограммами своей семьи, его генеологическим древом;
- - - воспитывать чувства патриотизма через любовь к ближайшему окружению своей семье.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ МИНИ-МУЗЕЯ.**

- 4.1. Объем и содержание экспозиций соответствует направлению дошкольного учреждения: художественно-эстетическому;
- 4.2. Представленные экспонаты мини-музея соответствуют эстетическим параметрам, доступны для детей дошкольного возраста, систематизированы;
- 4.3. Соблюдение планомерности и усложнения в формировании экспозиций мини-музея от возраста к возрасту на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 4.4. Интерактивность экспозиций (ребенок не пассивный зритель, созерцатель, соавтор, творец экспозиции);
- 4.5. Доступность в размещении экспозиций мини-музея, так чтобы ребенок смог потрогать их руками;
- 4.6. Содержание и тематика экспозиций мини-музея может постепенно обновляться, меняться.