

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28
общеразвивающего вида
301608, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, ул.Первомайская, дом 97а
Телефон: 8(48731)5-13-20
mdouds28.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ:
15.04.2025г.
заведующий МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида
В.А.Юсупова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МДОУ д/с № 28
общеразвивающего вида
за 2024 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчёт). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 общеразвивающего вида, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Оценка образовательной деятельности

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №28 общеразвивающего вида реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №28 общеразвивающего вида – (далее Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

В образовательную программу дошкольного образования Учреждения включена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным художественно-эстетическому и социально-личностному направлениям развития детей. Содержание образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития воспитанников выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования:

- «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыковой, М: Цветной мир, 2014;
- «В гостях у сказки» рабочая программа по театрализованной деятельности, разработанная коллективом педагогов, принята педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1;
- «Ребенок в мире музыки» рабочая программа музыкального развития детей, разработанная музыкальным руководителем ДООУ, принята педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1.
- «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В.Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- расписание занятий.

Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН)2.4.-20, что исключает излишнюю нагрузку на детей. Длительность занятий составляет:

- 1 младшая группа – 8-10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;

- подготовительная к школе группе - 30 минут,
с обязательным использованием динамических пауз.

Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МДОУ детский сад № 28 общеразвивающего вида. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляется заведующим.

Коллегиальными органами детского сада являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов детского сада и их комплектация определены Уставом и соответствующими положениями.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации; функционирует общественный совет, основной функцией которого является независимая оценка качества предоставления услуг.

Важным в системе управления Детским садом является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в Детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Административное управление в Детском саду имеет свою структуру.

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ д/с № 28 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание здания и территории МДОУ, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для осуществления эффективного руководства в ДОО используются различные формы поощрений; создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом; организовано материальное стимулирование педагогов; создана система повышения квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Персонал ДОО уделяет большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2022	35	80	-	1	-
2023	27	76	-	1	-
2024	31	68	-	1	-

Анализ групп здоровья.

	Годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей, перешедших из 5 группы здоровья в 4 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 4 группы здоровья в 3 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 3 группы здоровья в 2 группу	-	-	-
Количество детей, перешедших из 2 группы здоровья в 1 группу	2	3	2

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения;
- использование фитоцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;
- закаливающие процедуры;
- воздушные ванны;
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- витаминизация пищи.

В ДОО создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя: создание условий для двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. В итоге проведенной работы заболеваемость 1-им ребенком составила:

2022г.- 7 д/дн.

2023г. – 7,2 д/дн.

2024г.- 7,3 д/дн.

Посещаемость ДОО детьми составила:

2022г.- 72 %

2023г. – 75 %

2024г.- 76 %

По результатам педагогического мониторинга уровень развития детей по образовательным областям составил в целом по детскому саду:

Высокий – 19%

Оптимальный – 63%

Средний – 21,5%

Низкий – 0,5%

- ОО «Физическое развитие»:

Высокий – 15%

Оптимальный – 67%

Средний – 18%

Низкий – 0%

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий – 18%

Оптимальный – 46%

Средний – 35%

Низкий – 1%

- ОО «Познавательное развитие»:

Высокий – 15%

Оптимальный – 61%

Средний – 22%

Низкий – 2%

- ОО «Речевое развитие»:

Высокий – 19%

Оптимальный – 57%

Средний – 23%

Низкий – 1%

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий – 11%

Оптимальный – 67%

Средний – 21%

Низкий – 1%

Наши воспитанники активно и успешно принимают участие в конкурсах различного уровня:

Районные конкурсы:

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность» - I место

Номинация «Песенное творчество» - III место

Соревнования в ДООЦ «Веселый дельфин» - III место

Победители муниципального этапа регионального Фотоконкурса «Мы – семья»

Районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник»- лауреат I степени, диплом за 2 место.

Участие в районном конкурсе ко Дню спасателя.

Районный конкурс «Охрана труда глазами детей».

Районный смотр-конкурс «Не оставим без двorca, ни синицу, ни скворца!»

Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина».

Областная выставка-конкурс «Тульские промыслы».

Региональные конкурсы:

Региональный конкурс чтецов «Защитников Родины славим!».

Региональный конкурс «Семейные ценности».

Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче».

Всероссийские конкурсы:

Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»- участники

Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения от фашистской блокады.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо».

По данным психологического исследования «Готовность к школьному обучению», проводимого центром диагностики и консультирования, 100% детей готовы к школьному обучению, из них 98% имеют высокий уровень.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе комплексно - тематического принципа построения образовательной деятельности, позволяющего ребёнку в течение определённого временного отрезка через все виды деятельности составить представление о том или ином представлении окружающей действительности.

Используемые в образовательном процессе программы обеспечивают художественно-эстетическое и социально-коммуникативное направление развития воспитанников в ДОУ.

Используя методы и приемы, заложенные в парциальной программе «Цветные ладошки», педагоги на практике воплощают новые идеи и подходы, связанные с интеграцией различных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей различных возрастных групп на основе амплификации содержания художественно-эстетической деятельности дошкольников, придания ей развивающего творческого характера.

Образовательная деятельность по музыке также входит в художественно-эстетический цикл учебных предметов и проводился по рабочей программе «Ребенок в мире музыки», начиная со второй младшей группы.

Эта программа направлена на развитие творческого потенциала ребёнка, на активизацию детей прежде всего в музыкально-ритмических движениях, в оркестровке, в инсценировках, театрализациях и т.д.

Для эффективной работы по развитию театрализованной деятельности педагоги используют рабочую программу «В гостях у сказки», которая предполагает введение в учебный план предмета «Театр» в старшей и подготовительной группах. Это обеспечивает поэтапное использование отдельных видов творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой, импровизации на детских музыкальных инструментах) в процессе театрализованного воплощения.

Таким образом, работа по художественно-эстетическому направлению предусматривала интеграцию различных видов художественно - эстетической деятельности, которая наиболее эффективно обеспечивала потребность каждого ребёнка свободно проявлять свои способности и выражать интересы, привносила в деятельность детей разнообразие и новизну.

В прошедшем учебном году продолжали внедрение программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, тем самым обеспечив социально-личностное направление развития воспитанников.

Реализация программы осуществлялась в процессе социального воспитания посредством решения разных групп задач: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной, творческой сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально- коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Развитие речи»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОО используются следующие педагогические технологии и методы:

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как: физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;
- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Для всех возрастных групп;
- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно-оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;
- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;
- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витамиотерапия, фитоцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В целях более полного обеспечения приоритетного направления в МДОУ функционируют кружки. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как результаты независимой экспертизы, так и результаты анализа освоения программного материала детьми.

Актуальной является проблема развития технического творчества у воспитанников. С целью формирования у дошкольников представлений об инженерно-технической деятельности функционирует кружок «Техноделкины».

Ведет свою работу кружок «Ступенька к школе», нацеленный на обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе, который на сегодняшний день пользуется большой популярностью.

С детьми подготовительной группы проводится кружок по обучению искусству «изонити» по дополнительной образовательной программе. Цель работы: совершенствование и развитие умственных, математических, эстетических, творческих способностей детей, усидчивости, умения контролировать свои действия, планировать, работать по схеме, воспитание интереса к творческой деятельности.

Воспитанники посещают кружок «Юный пешеход». Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Приоритетным направлением ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей. Продолжается реализация дополнительной программы «АртистиКо», ориентированная на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Успешно функционирует кружок «Фитнес-микс». «Фитнес-микс» – это грамотно подобранная программа с учетом возраста ребенка, его уровня развития и физической подготовки, включает в себя адаптированные для детского организма системы тренировок с применением современного инвентаря и оборудования. Занятия по программе «Фитнес-микс» создают необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Программа «Фитнес-микс» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и аэробных упражнений с применением современных средств фитнеса (степы, фитболы), что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость.

Организация взаимодействия с социальными институтами.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: центром диагностики и консультирования, детским оздоровительно-образовательным (спортивным) центром, детской библиотекой, городским краеведческим музеем, детской школой искусств, средней общеобразовательной школой № 22.

Формы взаимодействия:

- центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;
- детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр: обучение детей старшего дошкольного возраста плаванию;
- детская библиотека: проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие воспитанников в праздниках на базе библиотеки;

- городской краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам;
- детская школа искусств: организация и проведение встреч детей с исполнителями музыкальных произведений, выявление музыкально-одаренных детей, проведение просветительской работы среди родителей о деятельности МОУДОД ДШИ;
- средняя общеобразовательная школа № 22: проведение совместных мероприятий, посещение детьми занятий по подготовке к школе.

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривало решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Родители являются активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями. Основными формами работы с родителями в 2024 году были:

- консультации для разных категорий родителей, в том числе в дистанционном режиме, используя родительские группы в различных мессенджерах, на сайте ДООУ, через госпаблик в ВКонтакте;
- анкетирование;
- наглядная стендовая информация;
- участие в образовательной деятельности («День открытых дверей»);
- творческие семинары;
- традиционные тематические праздники («День Матери», «Широкая Масленица», «День защиты детей», «Дружат дети всей земли»);

спортивные досуги и флешмобы с участием родителей: «Для самой лучшей мамы», «Отец звучит гордо», «Символ моей Родины», патриотический кросс-забег «За Россию, за наших!»

- Сезонные выставки «Осенняя феерия», «Мамины руки не знают скуки», «Папа может», «Зимняя фантазия», «Лето – это маленькая жизнь», «Портрет любимой мамы»
- Тематические «Полет к звездам», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы выбираем мир», «Семейный калейдоскоп», «Книжки – наши лучшие друзья», «Новогодние поздравления», «Мир без войны», «Наша Узловая», «Цветочная симфония», «Моя Россия», «С любовью и теплотой», «Узловая в объективе»

Участвовали в социально-значимых, благотворительных акциях: «Дари добро» по сбору канцелярских товаров и книг детям Мариуполя, «Подари книгу Мариуполю», «Лучики добра», «Коробка храбрости», направленная на поддержку детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, «Узловая – Курск – мы вместе», по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», «БумБатл», эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево».

Совместные мероприятия с родителями являются неотъемлемым компонентом воспитательной работы. Проводились: совместная утренняя разминка с родителями "На зарядку становись!", марафон здоровья, слет туристят, "Летний вернисаж", посвященный Дню народных художественных промыслов, тематическая программа «Песни о России", «День Российского кино»,

Активно проводили мероприятия по сбору гуманитарной помощи, изготовлению открыток участникам специальной военной операции (СВО) «Мы с тобой солдат», «Талисман добра», «В единстве наша сила», «Ладонка поддержки».

В январе 2024 года воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в «Рождественском балу», который является доброй традицией в череде праздничных мероприятий дошкольного образования Узловского района.

В июле 2024 года семья нашего воспитанника достойно представила себя в спортивном соревновании-конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», организованного в рамках проекта «Крепкая семья».

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников составляет 16 человек, из них: воспитателей – 10, музыкальный работник – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, тьютор – 1; имеют высшее образование (педагогической направленности) – 5 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 11 человек. У 8 педагогических работников педагогический стаж составляет более 20 лет.

В 2024 г. прошли курсы повышения квалификации:

- 7 педагогов прошли курсы «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 07.06.2024г., 36 ч.

Имеют награды:

- заведующий Юсупова В.А.: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, благодарственное письмо комитета образования администрации МО Узловский район за активное участие в районном мероприятии по открытию группы в детском саду в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011-2014 г.г.», благодарственное письмо администрации МО Узловский район за добросовестное исполнение должностных обязанностей, высокий профессионализм;

-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Степанова И.О., Почетная грамота Министерства образования Тульской области; Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

- музыкальный руководитель Шестопалова Е.Н.: Почетная грамота департамента образования Тульской области и общего профессионального образования, благодарственное письмо Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район за активное участие в районном мероприятии по открытию группы в детском саду в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011-2014г.г.», благодарственное письмо за добросовестное отношение к работе, качественное осуществление образовательного процесса в дошкольном учреждении;

Материально-техническое обеспечение ДОО способствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Материально-техническое обеспечение помещений и групповых комнат МДОУ.

Вид помещения	Оснащение
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Тренажеры ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Спортивный комплекс
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изолятор ➤ Процедурный кабинет ➤ Медицинский кабинет
Коридоры ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОО. ➤ Стенды для сотрудников ➤ Уголок педагога-психолога

Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Автогородок для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники. ➤ Естественный водоем ➤ Деревенский дворик
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
<u>В группах</u>	
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст, подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница»,

зона»	<p>«Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и Тульская символика ➤ Образцы русских и тульских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки ➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры

	➤ Музыкально- дидактические пособия
Микроцентр «Интерактивный»	➤ Интерактивная доска (во всех дошкольных группах и в музыкальном зале)

Для эффективной реализации приоритетного художественно-эстетического направления в МДОУ созданы следующие условия:

Наличие специального помещения	Оборудование	Дидактический материал, пособия
Музыкальный зал	Наборное полотно, стенд с нотным станом, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, пианино, интерактивная доска.	Музыкальные игрушки, картинки, дидактические игры, репродукции картин, аудиотека, портреты композиторов.
Изостудия	Стеллажи для изобразительных материалов, предметов народно-прикладного искусства, детских работ; мольберты, детские столы «ромашка», стулья на регулируемых ножках; каменистый рокарий.	Разнообразный изобразительный материал по видам изодейтельности, технологические карты, плакаты, методическая литература, предметы народно-прикладного искусства, альбомы с видами искусства, дидактические игры, карточки с творческими заданиями, трафареты, лекала, штампы.
Картинная галерея	Репродукции картин, картины	Альбомы, портреты художников.
Театральная студия	Пианино, бассейн для обыгрывания сказок, ширмы, декорации, тумбы для гримерной, стойки для костюмов, сцена.	Куклы разных видов, дидактические игры, костюмы, грим, маски.
Мини-музей	Подвесные полки, столы и тумбы для установки экспонатов	Макеты достопримечательностей города, экспонаты, альбомы, открытки, фотографии, интерактивное колесо, дидактические игры

Педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ действует в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования ДООУ. Система внутренней оценки качества образования в ДООУ формируется на основе локальных актов ДООУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутриучрежденческом контроле;
- положение об общественном совете по независимой оценке качества работы МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида.

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ затрагивает:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность,
- питание детей,
- технику безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	0 человек

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/5,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/5,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/31,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/68,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/68,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	бчеловек/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	бчеловек/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/94,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	Да
1.15.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.	Учителя-логопеда	Да
1.15.	Логопеда	Да
1.15.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ д/с № 28: В.А.Юсупова