Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28

общеразвивающего вида

301608, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, ул.Первомайская, дом 97а

Телефон: 8(48731)5-13-20

mdouds28.uzl@tularegion.org

**УТВЕРЖДАЮ:**

15.04.2025г.

заведующий МДОУ д/с № 28

общеразвивающего вида

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Юсупова

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**МДОУ д/с № 28**

**общеразвивающего вида**

**за 2024 г.**

 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчёт). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 общеразвивающего вида, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

**Оценка образовательной деятельности**

 В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №28 общеразвивающего вида реализуется   образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №28 общеразвивающего вида  – (далее Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

 В образовательную программу дошкольного образования Учреждения включена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным художественно-эстетическому  и социально-личностному направлениям развития детей. Содержание образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития воспитанников выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования:

* «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыковой, М: Цветной мир, 2014;
* «В гостях у сказки» рабочая программа по театрализованной деятельности, разработанная коллективом педагогов, принята педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1;
* «Ребенок в мире музыки» рабочая программа музыкального развития детей, разработанная музыкальным руководителем ДОУ, принята педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1.
* «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В.Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Детском саду:

• календарный учебный график,

• учебный план,

• расписание занятий.

 Образовательная нагрузка просчитана строго в соответствии с «Санитарно- эпидемиологическими требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН)[2.4.-20](http://uzlovaya28.russia-sad.ru/download/236244), что исключает излишнюю нагрузку на детей. Длительность занятий составляет:

- 1 младшая группа – 8-10 минут;

- 2 младшая группа - 15 минут;

- средняя группа - 20 минут;

- старшая группа - 25 минут;

- подготовительная к школе группе - 30 минут,

с обязательным использованием динамических пауз.

Перерыв между периодами занятий не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).

**Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МДОУ детский сад № 28 общеразвивающего вида. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляется заведующим.

Коллегиальными органами детского сада являются:

- общее собрание;

- педагогический совет;

- совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов детского сада и их комплектация определены Уставом и соответствующими положениями.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации; функционирует общественный совет, основной функцией которого является независимая оценка качества предоставления услуг.

Важным в системе управления Детским садом является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в Детском саду строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Административное управление в Детском саду имеет свою структуру.

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ д/с № 28 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программ, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание здания и территории МДОУ, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для осуществления эффективного руководства в ДОУ используются различные формы поощрений; создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом; организовано материальное стимулирование педагогов; создана система повышения квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Персонал ДОУ уделяет большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

*Распределение детей по группам здоровья.*

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Группы здоровья |
| 202220232024 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 352731 | 807668 | --- | 111 | --- |

*Анализ групп здоровья.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Годы |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество детей, перешедших из 5 группы здоровья в 4 группу | - | - | - |
| Количество детей, перешедших из 4 группы здоровья в 3 группу | - | - | - |
| Количество детей, перешедших из 3 группы здоровья в 2 группу | - | - | - |
| Количество детей, перешедших из 2 группы здоровья в 1 группу | 2 | 3 | 2 |

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения;

- использование фитоцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;

- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;

- закаливающие процедуры;

- воздушные ванны;

- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;

- витаминизация пищи.

В ДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя: создание условий для двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания.

 Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. В итоге проведенной работы заболеваемость 1-им ребенком составила:

2022г.- 7 д/дн.

2023г. – 7,2 д/дн.

2024г.- 7,3 д/дн.

Посещаемость ДОУ детьми составила:

2022г.- 72 %

2023г. – 75 %

2024г.- 76 %

По результатам педагогического мониторинга уровень развития детей по образовательным областям составил в целом по детскому саду:

Высокий – 19%

Оптимальный –63%

Средний – 21,5%

Низкий – 0,5%

- ОО «Физическое развитие»:

Высокий – 15%

Оптимальный – 67%

Средний – 18%

Низкий – 0%

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий – 18%

Оптимальный – 46%

Средний – 35%

Низкий – 1%

- ОО «Познавательное развитие»:

Высокий – 15%

Оптимальный – 61%

Средний – 22%

Низкий – 2%

- ОО «Речевое развитие»:

Высокий – 19%

Оптимальный – 57%

Средний – 23%

Низкий – 1%

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий – 11%

Оптимальный – 67%

Средний – 21%

Низкий – 1%

 Наши воспитанники активно и успешно принимают участие в конкурсах различного уровня:

Районные конкурсы:

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Театрализованная деятельность»**- I место**

**Номинация «Песенное творчество» - III место**

Соревнования в ДООЦ «Веселый дельфин»**- III место**

 Победители муниципального этапа регионального Фотоконкурса «Мы – семья»

Районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник»- лауреат I степени, диплом за 2 место.

Участие в районном конкурсе ко Дню спасателя.

Районный конкурс «Охрана труда глазами детей».

Районный смотр-конкурс «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!»

Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина».

Областная выставка-конкурс «Тульские промыслы».

Региональные конкурсы:

Региональный конкурс чтецов «Защитников Родины славим!».

Региональный конкурс «Семейные ценности».

Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче».

Всероссийские конкурсы:

Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»- участники

Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения от фашистской блокады.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо».

По данным психологического исследования «Готовность к школьному

обучению», проводимого центром диагностики и консультирования, 100% детей готовы к школьному обучению, из них 98% имеют высокий уровень.

**Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе комплексно - тематического принципа построения образовательной деятельности, позволяющего ребёнку в течение определённого временного отрезка через все виды деятельности составить представление о том или ином представлении окружающей действительности.

 Используемые в образовательном процессе программы обеспечивают художественно-эстетическое и социально-коммуникативное направление развития воспитанников в ДОУ.

Используя методы и приемы, заложенные в парциальной программе «Цветные ладошки», педагоги на практике воплощают новые идеи и подходы, связанные с интеграцией различных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей различных возрастных групп на основе амплификации содержания художественно-эстетической деятельности дошкольников, придания ей развивающего творческого характера.

 Образовательная деятельность по музыке также входит в художественно-

эстетический цикл учебных предметов и проводился по рабочей программе «Ребенок в мире музыки», начиная со второй младшей группы.

 Эта программа направлена на развитие творческого потенциала ребёнка, на активизацию детей прежде всего в музыкально-ритмических движениях, в оркестровке, в инсценировках, театрализациях и т.д.

 Для эффективной работы по развитию театрализованной деятельности педагоги используют рабочую программу «В гостях у сказки», которая предполагает введение в учебный план предмета «Театр» в старшей и подготовительной группах. Это обеспечивает поэтапное использование отдельных видов творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой, импровизации на детских музыкальных инструментах) в процессе театрализованного воплощения.

 Таким образом, работа по художественно-эстетическому направлению предусматривала интеграцию различных видов художественно - эстетической деятельности, которая наиболее эффективно обеспечивала потребность каждого ребёнка свободно проявлять свои способности и выражать интересы, привносила в деятельность детей разнообразие и новизну.

В прошедшем учебном году продолжали внедрение программы «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, тем самым обеспечив социально-личностное направление развития воспитанников.

 Реализация программы осуществлялась в процессе социального воспитания посредством решения разных групп задач: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений).

 При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной, творческой сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

 Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

 - «Физическое развитие»;

- «Социально- коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Развитие речи»;

- «Художественно-эстетическое развитие».

 С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

 Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

 Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

 Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

 В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;

- личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

 Используются такие здоровьесберегающие технологии как: физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

* динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно

образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;

* подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на

прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;

* релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и

целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Для всех возрастных групп;

* дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах

физкультурно-оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;

* гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма

проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;

* закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и

методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

 Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;

- заболеваемость детей в течение года;

- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

 В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

* Профилактическое направление (витаминотерапия, фитоцидотерапия, кварцевание, кислородные коктейли, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
* Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

*Дополнительные образовательные услуги*

В целях более полного обеспечения приоритетного направления вМДОУ функционируют кружки. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как результаты независимой экспертизы, так и результаты анализа освоения программного материала детьми.

Актуальной является проблема развития технического творчества у воспитанников. С целью формирования у дошкольников представлений об инженерно-технической деятельности функционирует кружок «Техноделкины».

Ведет свою работу кружок «Ступенька к школе», нацеленный на обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе, который на сегодняшний день пользуется большой популярностью.

С детьми подготовительной группы проводится кружок по обучению искусству «изонити» по дополнительной образовательной программе. Цель работы: совершенствование и развитие умственных, математических, эстетических, творческих способностей детей, усидчивости, умения контролировать свои действия, планировать, работать по схеме, воспитание интереса к творческой деятельности.

Воспитанники посещают кружок «Юный пешеход». Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Приоритетным направлением ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей. Продолжается реализация дополнительной программы «АртистиКо»,ориентированая на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Успешно функционирует кружок «Фитнес-микс». «Фитнес-микс» – это грамотно подобранная программа с учетом возраста ребенка, его уровня развития и физической подготовки, включает в себя адаптированные для детского организма системы тренировок с применением современного инвентаря и оборудования. Занятия по программе «Фитнес-микс» создают необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Программа «Фитнес-микс» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и аэробных упражнений с применением современных средств фитнеса (степы, фитболы), что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость.

*Организация взаимодействия с социальными институтами.*

 Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: центром диагностики и консультирования, детским оздоровительно-образовательным (спортивным) центром, детской библиотекой, городским краеведческим музеем, детской школой искусств, средней общеобразовательной школой № 22.

Формы взаимодействия:

- центр диагностики и консультирования: подготовка к школе детей подготовительной группы, диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;

- детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр: обучение детей старшего дошкольного возраста плаванию;

- детская библиотека: проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие воспитанников в праздниках на базе библиотеки;

- городской краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам;

 - детская школа искусств: организация и проведение встреч детей с исполнителями музыкальных произведений, выявление музыкально-одаренных детей, проведение просветительской работы среди родителей о деятельности МОУДОД ДШИ;

- средняя общеобразовательная школа № 22: проведение совместных мероприятий, посещение детьми занятий по подготовке к школе.

*Основные формы работы с родителями.*

 Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривало решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;

- индивидуальная работа с различными категориями семей.

 Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Родителиявляются активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями. Основными формами работы с родителями в 2024 году были:

- консультации для разных категорий родителей, в том числе в дистанционном режиме, используя родительские группы в различных мессенджерах, на сайте ДОУ, через госпаблик в ВКонтакте;

- - анкетирование;

- наглядная стендовая информация;

- участие в образовательной деятельности («День открытых дверей»);

- творческие семинары;

- традиционные тематические праздники («День Матери», «Широкая Масленица», «День защиты детей», «Дружат дети всей земли»);

спортивные досуги и флешмобы с участием родителей: «Для самой лучшей мамы», «Отец звучит гордо», «Символ моей Родины», патриотический кросс-забег «За Россию, за наших!»

- Сезонные выставки «Осенняя феерия», «Мамины руки не знают скуки», «Папа может», «Зимняя фантазия», «Лето – это маленькая жизнь», «Портрет любимой мамы»

- Тематические «Полет к звездам», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы выбираем мир», «Семейный калейдоскоп», «Книги –наши лучшие друзья», «Новогодние поздравления», «Мир без войны», «Наша Узловая», «Цветочная симфония», «Моя Россия», «С любовью и теплотой», «Узловая в объективе»

Участвовали в социально-значимых, благотворительных акциях: «Дари добро» по сбору канцелярских товаров и книг детям Мариуполя, «Подари книгу Мариуполю», «Лучики добра», «Коробка храбрости», направленная на поддержку детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, «Узловая – Курск – мы вместе», по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», «БумБатл», эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево».

Совместные мероприятия с родителями являются неотъемлемым компонентом воспитательной работы. Проводились: совместная утренняя разминка с родителями "На зарядку становись!", марафон здоровья, слет туристят, "Летний вернисаж", посвящённый Дню народных художественных промыслов, тематическая программа «Песни о России", «День Российского кино»,

Активно проводили мероприятия по сбору гуманитарной помощи, изготовлению открыток участникам специальной военной операции (СВО) «Мы с тобой солдат», «Талисман добра», «В единстве наша сила», «Ладошка поддержки».

В январе 2024 года воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие в «Рождественском балу», который является доброй традицией в череде праздничных мероприятий дошкольного образования Узловского района.

В июле 2024 года семья нашего воспитанника достойно представила себя в спортивном соревновании-конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья», организованного в рамках проекта «Крепкая семья».

**Кадровое обеспечение**

 Общая численность педагогических работников составляет 16 человек, из них: воспитателей – 10, музыкальный работник – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1,учитель-логопед – 1, тьютор – 1;имеют высшее образование (педагогической направленности) – 5 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 11человек. У 8 педагогических работников педагогический стаж составляет более 20 лет.

 В 2024 г. прошли курсы повышения квалификации:

 - 7 педагогов прошли курсы «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 07.06.2024г., 36 ч.

Имеют награды:

- заведующий Юсупова В.А.: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,благодарственное письмо комитета образования администрации МО Узловский район за активное участие в районном мероприятии по открытию группы в детском саду в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011-2014 г.г.», благодарственное письмо администрации МО Узловский район за добросовестное исполнение должностных обязанностей, высокий профессионализм;

-заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Степанова И.О., Почетная грамота Министерства образования Тульской области;Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

- музыкальный руководитель Шестопалова Е.Н.: Почетная грамота департамента образования Тульской области и общего профессионального образования, благодарственное письмо Комитета образования администрации муниципального образования Узловский район за активное участие в районном мероприятии по открытию группы в детском саду в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Тульской области на 2011-2014г.г.», благодарственное письмо за добросовестное отношение к работе, качественное осуществление образовательного процесса в дошкольном учреждении;

**Материально-техническая база**

 Материально-техническое обеспечение ДОУ способствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

1. насыщенность;
2. трансформируемость;
3. полифункциональность;
4. вариативность;
5. доступность;
6. безопасность.

 Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

* игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
* двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
* эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
* возможность самовыражения детей.

 Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

**Материально-техническое обеспечениепомещений и групповых комнат МДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения** | **Оснащение** |
| Спортивный зал | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания,

 равновесия* Модули
* Тренажеры
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
* Спортивный комплекс
 |
| Медицинский кабинет | * Изолятор
* Процедурный кабинет
* Медицинский кабинет
 |
| Коридоры ДОУ | * Стенды для родителей, визитка ДОУ.
* Стенды для сотрудников
* Уголок педагога-психолога
 |
| Участки | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
* Физкультурная площадка.
* Автогородок для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
* Огород, цветники.
* Естественный водоем
* Деревенский дворик
 |
| Физкультурная площадка | * Спортивное оборудование
* Оборудование для спортивных игр
 |
| В группах |  |
| Микроцентр «Физкультурный уголок» | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
* Для прыжков
* Для катания, бросания, ловли
* Для ползания и лазания
* Атрибуты к подвижным и спортивным играм
* Нетрадиционное физкультурное оборудование
 |
| Микроцентр «Уголок природы» | * + Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг. гр)
	+ Комнатные растения в соответствии с возрастными

рекомендациями* + Сезонный материал
	+ Паспорта растений
	+ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
	+ Макеты
	+ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
	+ Материал для проведения элементарных опытов
	+ Обучающие и дидактические игры по экологии
	+ Инвентарь для трудовой деятельности
	+ Природный и бросовый материал.
	+ Материал по астрономии (ст, подг)
 |
| Микроцентр «Уголок развивающих игр» | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию
* Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
* Познавательный материал
* Материал для детского экспериментирования
 |
| Микроцентр «Строительная мастерская» | * Напольный строительный материал;
* Настольный строительный материал
* Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными

деталями) * Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст
* Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст
* Мягкие строительно - игровые модули - младший возраст
* Транспортные игрушки
* Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома,

корабли, самолёт и др.).  |
| Микроцентр «Игровая зона» | * + Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья»,«Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)
	+ Предметы- заместители
 |
| Микроцентр «Уголок безопасности» | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков, районов города,
* Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
| Микроцентр «Краеведческий уголок» | * Государственная и Тульская символика
* Образцы русских и тульских костюмов
* Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации

и др.* Предметы народно- прикладного искусства
* Предметы русского быта

Детская художественная литература |
| Микроцентр «Книжный уголок» | * + Детская художественная литература в соответствии с

возрастом детей* Наличие художественной литературы
* Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с

художественной литературой* Материалы о художниках – иллюстраторах
* Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
* Тематические выставки
 |
| Микроцентр «Театрализованный уголок» | * Ширмы
* Элементы костюмов
* Различные виды театров (в соответствии с возрастом)
* Предметы декорации
 |
| Микроцентр «Творческая мастерская» | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона
* Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей,

тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)* Наличие цветной бумаги и картона
* Достаточное количество ножниц с закругленными концами,

клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации* Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
* Место для сменных выставок детских работ, совместных работ

детей и родителей* Место для сменных выставок произведений изоискусства
* Альбомы- раскраски
* Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
* Предметы народно – прикладного искусства
 |
| Микроцентр «Музыкальный уголок» | * Детские музыкальные инструменты
* Портрет композитора (старший возраст)
* Магнитофон
* Набор аудиозаписей
* Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
* Игрушки- самоделки
* Музыкально- дидактические игры
* Музыкально- дидактические пособия
 |
| Микроцентр «Интерактивный» | * Интерактивная доска (во всех дошкольных группах и в музыкальном зале)
 |

 Для эффективной реализации приоритетного художественно-эстетического направления в МДОУ созданы следующие условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие специального помещения** | **Оборудование** | **Дидактический материал, пособия** |
| Музыкальный зал | Наборное полотно, стенд с нотным станом, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, пианино, интерактивная доска. | Музыкальные игрушки, картинки, дидактические игры, репродукции картин, аудиотека, портреты композиторов. |
| Изостудия  | Стеллажи для изобразительных материалов, предметов народно-прикладного искусства, детских работ; мольберты, детские столы «ромашка», стулья на регулируемых ножках; каменистый рокарий. | Разнообразный изобразительный материал по видам изодеятельности, технологические карты, плакаты, методическая литература, предметы народно-прикладного искусства, альбомы с видами искусства, дидактические игры, карточки с творческими заданиями, трафареты,лекала, штампы. |
| Картинная галерея | Репродукции картин, картины | Альбомы, портреты художников. |
| Театральная студия | Пианино, бассейн для обыгрывания сказок, ширмы, декорации, тумбы для гримерной, стойки для костюмов, сцена. | Куклы разных видов, дидактические игры, костюмы, грим, маски. |
| Мини-музей | Подвесные полки, столы и тумбы для установки экспонатов | Макеты достопримечательностей города, экспонаты , альбомы, открытки, фотографии, интерактивное колесо, дидактические игры  |

Педагоги имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ действует в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ. Система внутренней оценки качества образования в ДОУ формируется на основе локальных актов ДОУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутриучрежденческом контроле;

 - положение об общественном совете по независимой оценке качества работы МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида.

 Внутренняя система оценки качества образования ДОУ затрагивает:

― охрану и укрепление здоровья воспитанников,

― воспитательно-образовательный процесс,

― кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации,

― взаимодействие с социумом,

― административно-хозяйственную и финансовую деятельность,

― питание детей,

― технику безопасности и охрану труда работников и жизни воспитанников.

 Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ д/с № 28 общеразвивающего вида,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 1человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 98 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 82 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 человек/5,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 5 человек/4,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6 человек/5,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,2 д/дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/31,2 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/31,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/68,8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/68,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6человек/37,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6человек/37,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/31,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/94,7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15. | Логопеда | Да |
| 1.15. | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15. | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 250 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МДОУ д/с № 28: В.А.Юсупова