

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 общеразвивающего вида

Принят  
педагогическим советом  
протокол от 30.05.2025г. № 6

Утвержден  
приказом по МДОУ д/с № 28  
общеразвивающего вида  
от 30.05.2025г. № 63-п



В.А. Юсупова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**за 2024-2025 учебный год**  
**заведующего МДОУ д/с № 28**  
**общеразвивающего вида**  
**Юсуповой В.А.**

---

Публичный доклад – аналитический публичный доклад в форме периодического отчета муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида за 2024 – 2025 учебный год перед обществом. Он обеспечивает регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление факторов и данных, а также их оценку и особенности тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада.

Публичный доклад – нормативный правовой акт образовательного учреждения. Основным информационным каналом для публикации Публичного доклада является сайт муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 общеразвивающего вида.

Информация, включенная в Публичный доклад:

- актуальна – соответствует интересам и информационным потребностям родителей и общественности;
- достоверна – точна и обоснованна;
- необходима и достоверна – приводимые данные и факты служат исключительно целям обоснования.

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующую состояние и тенденции развития ДОУ.

Основными источниками информации для Публичного доклада являются:

- государственная и статистическая отчетность ДОУ;
- мониторинговые исследования внутри ДОУ.

Содержание доклада:

1. Общие характеристики заведения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОУ.
5. Каровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **1. Общая характеристика заведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 общеразвивающего вида имеет следующий государственный статус:

**тип:** дошкольное образовательное учреждение;

**вид:** детский сад общеразвивающего вида;

**учредитель:** Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л01 №0001972, № 0133/02752 от 2 октября 2015 года.

**Юридический адрес:** 301608 Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Первомайская, д. 97а.

**Телефон:** (8 48731) 5-13-20

e-mail/ [mdouds28.uzl@tularegion.org](mailto:mdouds28.uzl@tularegion.org)

**сайт:** <https://ds28-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 7 групп: с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)

В 2024-2025 году в детском саду функционировало 7 групп наполняемостью 100 человек. Комплектование групп соответствует лицензионным нормативам.

I младшая группа (1 – 3 года) – 1– 20 чел.;

II младшая группа (3 – 4 года) – 1 – 15 чел.;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 1 – 12 чел.;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 1 – 15 чел.;

Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 1 – 19 чел.;

Разновозрастная А (комбинированная) (5 – 7 лет) – 1-9 чел.;

Разновозрастная Б (комбинированная) (3 – 7 лет) – 1-10 чел.;

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МДОУ детский сад № 28 общеразвивающего вида. Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление и руководство учреждением осуществляется заведующим Юсуповой Венерой Амирзяновной: образование высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы – 35 лет, в должности заведующего – 6 лет.

Согласно своим функциональным обязанностям осуществляет свою деятельность заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Степанова Ирина Олеговна: образование высшее, стаж педагогической работы 12 лет, в должности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 6 лет.

Коллегиальными органами детского сада являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Порядок выборов коллегиальных органов детского сада и их комплектация определены Уставом и соответствующими положениями.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

*Содержание обучения и воспитания детей.*

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №28 общеразвивающего вида реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №28 общеразвивающего вида – (далее Программа) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В образовательную программу дошкольного образования Учреждения включена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным художественно-эстетическому и социально-личностному направлениям развития детей. Содержание образовательного процесса с учетом приоритетных направлений развития воспитанников выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования:

- «В гостях у сказки» рабочая программа по театрализованной деятельности, разработанная коллективом педагогов, принята педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1;
- «Ребенок в мире музыки» рабочая программа музыкального развития детей, разработанная музыкальным руководителем ДОУ, принята педагогическим советом протокол от 28.08.2015 № 1.

Эти программы обеспечивают художественно-эстетическое направление развития воспитанников в ДОУ.

Используя методы и приемы, заложенные в парциальной программе «Цветные ладошки», педагоги на практике воплощали новые идеи и подходы, связанные с интеграцией различных видов изобразительных искусств и художественной деятельности детей различных возрастных групп на основе амплификации содержания художественно-эстетической деятельности дошкольников, придания ей развивающего творческого характера.

- «Дорогою добра». Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В.Коломийченко, М.: ТЦ Сфера, 2015.

Образовательная деятельность по музыке также входит в художественно-эстетический цикл учебных предметов и проводился по рабочей программе «Ребенок в мире музыки», начиная со второй младшей группы.

Эта программа направлена на развитие творческого потенциала ребёнка, на активизацию детей, прежде всего, в музыкально-ритмических движениях, в оркестровке, в инсценировках, театрализациях и т.д.

Для эффективной работы по развитию театрализованной деятельности педагоги использовали рабочую программу «В гостях у сказки», которая предполагает введение в учебный план предмета «Театр» в старшей и подготовительной группах. Это обеспечило поэтапное использование отдельных видов творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой, импровизации на детских музыкальных инструментах) в процессе театрализованного воплощения.

Посредством реализации приоритетного направления было расширено содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, работа по художественно-эстетическому направлению предусматривала интеграцию различных видов художественно - эстетической деятельности, которая наиболее эффективно обеспечивала потребность каждого ребёнка свободно проявлять свои способности и выражать интересы, привносила в деятельность детей разнообразие и новизну.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной, творческой сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

### *Охрана и укрепление здоровья детей*

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Используются такие здоровьесберегающие технологии как: физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, к которым относятся:

- динамические паузы, которые проводятся во время непосредственно образовательной деятельности по познавательному, художественно-эстетическому, математическому развитию, развитию речи 2-5 минут по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры, как часть физкультурного занятия на прогулке, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр;
- релаксации, которые используются в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Используется спокойная классическая музыка (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Для всех возрастных групп;
- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах физкультурно-оздоровительной работы в хорошо проветриваемом помещении;
- гимнастика бодрящая, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;
- закаливание, которое предусматривает разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витамиотерапия, фитонцидотерапия, закаливание) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
- Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

#### *Дополнительные образовательные услуги.*

Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач.

Актуальной является проблема развития технического творчества у воспитанников. С целью формирования у дошкольников представлений об инженерно-технической деятельности, функционирует кружок «Техноделкины».

С приходом специалиста педагога-психолога, открылся кружок «Ступенька к школе», нацеленный на обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе, который уже на сегодняшний день пользуется большой популярностью.

С детьми подготовительной группы проводится кружок по обучению искусству «изонити» по дополнительной образовательной программе. Цель работы: совершенствование и развитие умственных, математических, эстетических, творческих способностей детей, усидчивости, умения контролировать свои действия, планировать, работать по схеме, воспитание интереса к творческой деятельности.

Дети старшей группы посещают кружок «Юный пешеход». Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Приоритетным направлением ДООУ является художественно-эстетическое развитие детей. В данном направлении свою работу ведет кружок «АртистиКо» для детей старшего возраста. Программа «АртистиКо» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Продолжает свою работу кружок «Фитнес-микс». «Фитнес-микс» – это грамотно подобранная программа с учетом возраста ребенка, его уровня развития и физической подготовки, включает в себя адаптированные для детского организма системы тренировок с применением современного инвентаря и оборудования. Занятия по программе «Фитнес-микс» создают необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Программа «Фитнес-микс» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и аэробных упражнений с применением современных средств фитнеса (степперы, фитболы), что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» информация о дополнительных программах ДООУ размещена и находится в общественном доступе на сайте регионального навигатора дополнительного образования детей Тульской области.

#### *Организация взаимодействия с социальными институтами.*

На основе многолетней практики сотрудничества детского сада с социальными объектами разработана определенная последовательность, которая успешно реализуется на практике.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие со следующими организациями: центром диагностики и консультирования, детским оздоровительно-образовательным (спортивным) центром, детской библиотекой, городским краеведческим музеем, детской школой искусств, средней общеобразовательной школой № 22.

Формы взаимодействия:

- центр диагностики и консультирования: диагностика психологической готовности к школе, консультирование педагогов и родителей воспитанников;
- детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр: обучение детей старшего дошкольного возраста плаванию;
- детская библиотека: проведение тематических выставок, бесед, как в детском саду, так и в библиотеке, участие воспитанников в праздниках на базе библиотеки;
- городской краеведческий музей: посещение выставок, мероприятий, посвященных памятным датам;

- детская школа искусств: организация и проведение встреч детей с исполнителями музыкальных произведений, выявление музыкально-одаренных детей, проведение просветительской работы среди родителей о деятельности МОУДОД ДШИ;
- средняя общеобразовательная школа № 22: проведение совместных мероприятий, посещение детьми занятий по подготовке к школе, Дни открытых дверей.

### *Основные формы работы с родителями.*

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривало решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Основными формами работы с родителями в 2024-2025 учебном году были:

- консультации для разных категорий родителей, в том числе в дистанционном режиме, используя родительские группы в известных мессенджерах;
  - выставки «С любовью в детский сад», «Цветочная феерия», «Осенний переполох», «Маме...», «Символ года», «Отец звучит гордо», «Полет к звездам» и др.);
  - праздники и досуги («День знаний», флешмобы ко дню Матери, Отца, «День конституции», «14 декабря», «День освобождения», «Открытие Года защитника Отечества», «Зарница», «День Российской науки», «8 марта», «Праздник весны и труда», «Марафон здоровья», «Праздник весны и труда». Участие в традиционном районном «Рождественском балу», в котором приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы.
- Педагоги и воспитанники активно принимали участие в районных общественно значимых мероприятиях, таких как «Кросс нации», «Лыжня России», «ГТО», «10000 шагов к жизни», «Коробка храбрости», «Поможем детям Мариуполя», «БумБатл», «Спасаем деревья с эколятами» и других.
- анкетирование;
  - наглядная стендовая информация;
  - творческие семинары;
  - День открытых дверей;
  - акции и т.д.

В марте 2025 года на базе детского сада состоялся районный семинар для руководителей образовательных организаций Узловского района, реализующих программы дошкольного образования на тему «Особенности организации эффективного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в современных условиях».

Не смотря на существование сайта учреждения, детский сад имеет сетевое сообщество «ВКонтакте». Главная цель создания сообщества – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий.

В ДОУ сложилась устойчивая система «Калейдоскопа традиций», которая ежегодно сопровождает каждодневный педагогический процесс, но формы проведения этих мероприятий видоизменяются и приобретают инновационный, неповторимый характер.

Наш детский сад - активные участники социально значимых, благотворительных акций, мероприятий.

В 2024-2025 учебном году прошла большая патриотическая компания, посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники, родители, педагоги приняли участие в различного рода мероприятиях таких как: конкурс «Рисуем Вечный огонь», акция #ОкнаПобеды, выставка-экспозиция «Мы - наследники Победы», торжественный праздник «Помним, гордимся», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», которые, вошли в традицию детского сада.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная), музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, театральная студия, мини-музей, выставочный зал, познавательный центр.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивный участок, автогородок, огород, цветники, «Деревенский дворик», «Сказочный городок», площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный

зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, интерактивные доски с мультимедийным оборудованием.

В современных условиях, когда происходят постоянные изменения в обществе, воспитание патриотических чувств - актуальное направление работы дошкольного учреждения.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, батут, мягкие модули. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр. Для этого приобрели ворота для игры в футбол, теннисный стол, самокаты, лыжи.

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДООУ обеспечено по всем образовательным областям, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

У воспитанников имеется доступ к мультимедийному оборудованию. Воспитатели обеспечивают безопасность при работе техники. В педагогическом процессе используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентации и обучающие программы. Педагоги ДООУ активно используют мультимедийное оборудование при проведении занятий, родительских собраний, тематических занятий, акций, районных педагогических сообществ. Педагоги ДООУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций, развивающих игр).

Особое внимание уделяется безопасности жизни и деятельности ребенка в ДООУ. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- первичные средства пожаротушения;
- на входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонним лицам.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДООУ, в котором отражены планы действия сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ДООУ действует контрольно-пропускной режим. Калитка и ворота закрываются на замок. Имеется домофон. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей территории.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Воспитательно-образовательный процесс по профилактике ДТП выстроен в тесном взаимодействии с ГИБДД. В группах оформлены уголки безопасности; на участке – автогородок по обучению детей правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья воспитанников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы и занятия с воспитанниками по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах с привлечением инспекторов ГИБДД;
- дни охраны труда;

- забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада;
- выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий;
- созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Медицинское обслуживание ДОО осуществляет медицинская сестра. Медицинский блок состоит из:

- кабинета приема;
- процедурного кабинета;
- изолятора.

Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваний детей и оказания первой помощи.

В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушный режимы. Подбор мест в группах проводится в соответствии с антропометрией. Во всех группах мебель соответствует возрасту детей.

Материально-техническая база ДОО соответствует всем необходимым требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. ДОО расположено в типовом здании, построенном в 1985 году. Имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение (горячая вода от электронагревателей), канализация.

Групповые ячейки обустроены и состоят из:

- групповых комнат;
- спальных комнат;
- туалетных комнат;
- раздевальных комнат;
- буфетных комнат.

Пищеблок и прачечная оборудованы необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном состоянии.

Твердого, мягкого и хозяйственного инвентаря в соответствии с СанПиН достаточно.

Специализированные кабинеты:

- кабинет заведующего;
- кабинет кастелянши;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет кладовщика;
- методический блок;
- научно-методический центр;
- изо-студия «Фантазеры»;
- театральная студия;
- мини-музей;
- спортивный зал;
- картинная галерея;
- познавательный центр;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет учителя-логопеда.

находятся в хорошем состоянии, со всеми видами благоустройства.

Территория дошкольного учреждения благоустроена:

- прогулочные площадки отвечают требованиям СП 2.4. -20.

В 2024-2025 учебном году проведена значительная работа по облагораживанию цветников и ландшафтному дизайну клумб ДОУ.

Наш детский сад занял 2 место в районном конкурсе по благоустройству и озеленению.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ.

Персонал ДОУ уделяет большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

*Распределение детей по группам здоровья.*

*Распределение детей по группам здоровья.*

| Годы | Группы здоровья |    |   |   |   |
|------|-----------------|----|---|---|---|
|      | 1               | 2  | 3 | 4 | 5 |
| 2022 | 35              | 80 | - | 1 | - |
| 2023 | 27              | 76 | - | 1 | - |
| 2024 | 43              | 54 | 3 | - | - |

*Анализ групп здоровья.*

|                                                              | Годы      |           |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                              | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество детей, перешедших из 5 группы здоровья в 4 группу | -         | -         | -         |
| Количество детей, перешедших из 4 группы здоровья в 3 группу | -         | -         | -         |
| Количество детей, перешедших из 3 группы здоровья в 2 группу | -         | -         | -         |
| Количество детей, перешедших из 2 группы здоровья в 1 группу | -         | -         | -         |

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования дошкольного учреждения;
- использование фитонцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;
- закаливающие процедуры;
- воздушные ванны;
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;

- витаминизация пищи.

В ДООУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя: создание условий для двигательной активности, систему закаливания, организацию рационального питания.

Проводится пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями:

- буклеты и памятки по укреплению здоровья дошкольника;
- информационные стенды для родителей в каждой группе детского сада «Медицинские рекомендации»;
- Консультации, семинары-практикумы, тренинги;
- участие семей в физкультурных досугах и спортивных мероприятиях ДООУ.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Эпидемии гриппа, неблагоприятная экологическая обстановка в городе и районе являются наиболее распространенными причинами заболеваний. Ее уровень по-прежнему высок. В итоге проведенной работы заболеваемость 1-им ребенком составила:

2022г.- 7 д/дн.

2023г. – 7,2 д/дн.

2024г. – 7,1 д/дн.

Посещаемость ДООУ детьми составила:

2022г.- 72 %

2023г. – 75 %

2024г. – 75%

Контроль за питанием осуществляется регулярно с привлечением совета родителей ДООУ. Результаты рассматриваются на общем собрании ДООУ.

В 2024-2025 учебном году работа методической службы была направлена на дальнейшую реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

Педагогическая деятельность проходила в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, ведущей целью которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

По результатам педагогического мониторинга уровень развития детей по образовательным областям составил в целом по детскому саду:

Высокий – 12,8 %

Оптимальный – 59 %

Средний – 27,7 %

Низкий – 0,5%

- ОО «Физическое развитие»:

Высокий – 12,9%

Оптимальный – 67,3%

Средний – 19,8%

Низкий – 0 %

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий – 16%

- Оптимальный – 47,7 %
- Средний – 35,2 %
- Низкий – 1,1%
- ОО «Познавательное развитие»:
  - Высокий – 13%
  - Оптимальный – 57%
  - Средний – 28%
  - Низкий – 2%
- ОО «Речевое развитие»:
  - Высокий – 17,7%
  - Оптимальный – 54, 3%
  - Средний – 27%
  - Низкий – 1%
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:
  - Высокий – 8,2 %
  - Оптимальный – 66,2%
  - Средний – 25,6%
  - Низкий – 0%

Наши педагоги и воспитанники имеют следующие достижения:

Районные конкурсы:

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Песенное творчество» -

## **II место**

Многожанровый фестиваль «Живой родник» - педагог (лауреат 1 степени), воспитанник (диплом за 2 место)

Районный смотр-конкурс «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!» - 1, 2 место

Фотоконкурс «Мы – семья» - муниципальный уровень, I, I место

Районный конкурс «Я помню, я горжусь!» - I место в номинации «Графика», I место в номинации «Живопись»

Районный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей» - участники

## Региональные конкурсы:

Региональный конкурс «Семья года» - победители муниципального этапа.

## Всероссийские конкурсы:

Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»- участники

Всероссийский конкурс «Вместе ярче» - участники

По данным психологического исследования «Готовность к школьному обучению», проводимого центром диагностики и консультирования, 100% детей готовы к школьному обучению, из них 98% имеют высокие показатели.

## **5. Кадровый потенциал.**

Общая численность педагогических работников составляет 14 человек, из них: воспитателей – 8, музыкальный работник – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, тьютор – 1; имеют высшее образование (педагогической направленности) – 5 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 11 человек. У 8 педагогических работников педагогический стаж составляет более 20 лет.

### *Педагогический стаж.*

| до 3-х лет   | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 20 лет и более |
|--------------|---------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 2 чел. (15%) | 1чел. (8%)    | 2 чел. (15%)   | 0 чел.          | 6 чел. (62%)      |

*Уровень образования.*

|              |                            |                       |
|--------------|----------------------------|-----------------------|
| Высшее       | Среднее - профессиональное | Из них педагогическое |
| 6 чел. (46%) | 8 чел. (54%)               | 14 чел. (100%)        |

*Характеристика по возрасту.*

|               |           |              |            |              |             |              |                 |
|---------------|-----------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|
| Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-39 лет    | 40-44 года | 45-49 лет    | 50-54 года  | 55-59 лет    | 60 лет и старше |
|               |           | 5 чел. (31%) |            | 3 чел. (23%) | 2 чел. (8%) | 2 чел. (15%) | 2 чел. (23%)    |

- 2 педагога прошли курсы «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- педагог-психолог прошел курсы «Песочная терапия и арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста».

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

2024 -2025 год

| Срок приобретения                                                 | Наименование                         | Стоимость  | Источник финансирования                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|
| I квартал                                                         | Канцелярские товары                  | 150000,00  | Бюджет Тульской области<br>Бюджет МО<br>Узловский район |
|                                                                   | Уличное оборудование                 | 418789,98  |                                                         |
|                                                                   | Интерактивное оборудование           | 429000,00  |                                                         |
|                                                                   | Игры и игрушки, спортивный инвентарь | 186136,19  |                                                         |
| Итого:                                                            |                                      | 1183926,17 |                                                         |
| I квартал                                                         | Чистящие и моющие средства           | 85632,80   | Бюджет МО<br>Узловский район                            |
|                                                                   |                                      |            |                                                         |
| Итого:                                                            |                                      | 85632,80   |                                                         |
| Итого в целом за год:                                             |                                      |            |                                                         |
| Ремонтные работы по программе «Подготовка к новому учебному году» |                                      |            |                                                         |
| I,II - квартал                                                    |                                      |            | Бюджет МО                                               |
| Частичный ремонт систем водоснабжения и канализации               |                                      | 100000,00  | Узловский                                               |
| Устройство системы «Теплый пол» в 1 младшей группе                |                                      | 300000,00  | район                                                   |
| Участие в проекте «Народный бюджет» - замена оконных блоков       |                                      | 2388000,00 | Софинансирование                                        |

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДООУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в размере:

- 20% , если 1 ребенок посещает детский сад;
- 50% , если двое несовершеннолетних и второй ребенок посещает детский сад;
- 70%, если трое несовершеннолетних и третий ребенок посещает детский сад.

Родители (законные представители) имеют право на получение компенсации в городском отделе социального обеспечения по достижению ребенком 3-х лет.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

*Исполнение решений, принятых с учетом общественной оценки деятельности ДООУ по итогам публикации предыдущего доклада.*

### *Управление*

Осуществлялся контроль коллегиальных органов (общее собрание, педагогический совет, совет родителей) за принятыми решениями.

Продолжалось внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Было обеспечено функционирование сайта МДОУ, газеты «Узнавай-ка».

### *Методическая работа*

Произошла модернизация методической работы в МДОУ: практико-ориентированная направленность работы с педагогами (семинары-практикумы, открытая непосредственно-образовательная деятельность, недели педагогического мастерства) по реализации ФГОС ДО. Преимущество групповых и индивидуальных форм методической работы вследствие учета адресных заявок на основе диагностики затруднений педагогов.

Была проведена систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.

Разработано методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на основе ФГОС ДО.

Педагогические работники повысили квалификацию через систему внутреннего обучения, а также на районных педагогических сообществах.

Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. С приходом в детский сад молодых педагогов, возникла необходимость поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста. На мастер-классах, семинарах, практикумах педагоги делятся опытом с молодыми коллегами, а они, в свою очередь, в рамках работы «Академии профессионально-личностного роста» консультируют в вопросах компьютерной грамотности и информационных технологий.

Сложившаяся система «Портфолио достижений педагогов» является мощным стимулом на пути педагогической карьеры. Результат данной работы с педагогами отразился на качестве создаваемых в ДООУ условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста, отмечается тенденция повышения качества профессиональной деятельности.

Помимо традиционных форм проведения педагогических советов действительно зарекомендовала себя такая форма, как педагогический час, на котором в оперативном режиме решаются и корректируются задачи образовательной деятельности.

### *Содержание образования*

Была проведена корректировка содержания образовательного процесса с учетом выявленных проблем: изменилось планирование воспитательно-образовательного процесса, формы образования в разных видах деятельности.

Внедрена система мониторинга результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров на основе оценки индивидуального развития детей ДОУ, индивидуальных образовательных маршрутов.

### *Ресурсное обеспечение*

Обогастилась развивающая предметно-пространственная среда в группах. Приобретено новое игровое оборудование, дидактические игры и пособия, интерактивное оборудование.

Прогулочные участки пополнились игровым и спортивным оборудованием.

Приобретены канцелярские товары, обеспечивающие образовательный процесс в течение всего учебного года.

### *Ремонтные работы*

Проведены:

1. Косметический ремонт логопедического кабинета, музыкального и спортивного залов, познавательного центра, театральной и изо-студий, кабинет психологической разгрузки, педагогического и медицинского кабинетов, комната видеонаблюдения, пищеблока, постирочной, сушильной, кабинет делопроизводителя, заведующего, коридоров.
2. Косметический ремонт первой младшей группы.
3. Приобретение канцелярских товаров, обеспечивающих образовательный процесс в течение всего учебного года.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада - нет.

### *Решения, принятые ДОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация.*

#### *Решения, принятые коллегиальными органами:*

- разработан и утвержден Паспорт доступности;
- принятие участия в районных, региональных конкурсах детского творчества;
- осуществлялся контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, развития и воспитания в ДОУ;
- расширение и разнообразие взаимодействия детского сада и семьи в целях укрепления здоровья воспитанников путём активизации знаний родителей о здоровом образе жизни, о воспитании культурно-гигиенических навыков, полезных привычках; развития одаренности воспитанников.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых образовательным учреждением в течение года по итогам общественного обсуждения - нет.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда.

Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДООУ и применение активных форм работы с семьей.

Снижена заболеваемость детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

В перспективе планируется:

1. Замена части ограждения посредством вступления в проект «Народный бюджет – 2026»;
2. Замена асфальтового покрытия на территории детского сада;
3. Устройство теневого навеса;
4. Восстановление целостности напольного покрытия в коридорах, сушильной, двух групп.
5. Обустраивать прогулочные участки и спортивную площадку.

На 2025-2026 учебный год в качестве приоритетных выдвинуты следующие задачи:

- Повысить эффективность управленческой деятельности ДООУ.
- Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с разработкой индивидуальных образовательных траекторий через организацию непрерывного повышения квалификации, в т.ч. в условиях цифровой образовательной среды, безопасной и личностно-ориентированной, побуждать к активному участию в цифровых профессиональных сообществах и в них же обучению, мотивировать на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- Формировать систему профессиональных конкурсов, дающую педагогам возможности для профессионального и карьерного роста;
- Создавать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- Выявлять потребности и поддерживать образовательные инициативы семьи в процессе взаимодействия, повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, внедрять эффективные технологии сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства.
- Создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализовывать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Совершенствовать систему социального партнерства ДООУ с социальными институтами.
- Обогащать и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках ФГОС ДО и обновлять материально-техническое оснащение учреждения.

- Оптимизировать деятельность детского сада по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с возрастом.
- Обеспечить высокий уровень методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса
- Повышать уровень владения цифровыми навыками у дошкольников и обеспечить учреждение высокоскоростным Интернетом
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.
- Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

В связи с выдвинутыми задачами планируется осуществить:

*В управленческой деятельности:*

1. Повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ, в том числе дополнительных.
2. Доведение развивающей предметно-пространственной среды до соответствия с ФГОС ДО, приобретение новых видов конструкторов.
3. Корректировка нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями времени.

*В методической работе:*

1. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности решения данных проблем.
2. Разработка методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в группах на основе ФГОС ДО.
3. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения и районных мероприятий, районных педагогических сообществ, в том числе дистанционно.

*Материально-техническое оснащение:*

1. Частичный ремонт в групповых помещениях.
2. Пополнение групповых комнат современным игровым, спортивным и интерактивным оборудованием.
3. Пополнение спортивной площадки игровым и спортивным оборудованием.
4. Приобретение канцелярских товаров, обеспечивающих образовательный процесс в течение всего учебного года.
5. Исполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2022-23 гг.
6. Устройство тентовых навесов на прогулочных участках.

## 7. Участие в проекте «Народный бюджет-2026» по замене асфальта.

1. Обеспечение реализации государственной политики в сфере дошкольного образования путём обеспечения 100 % доступности получения дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создания условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет и увеличения числа детей, обучающихся в современных условиях.

2. Реализация государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение доступного качественного образования детей с особыми образовательными потребностями через улучшение учебно-методических и материально-технических условий образовательного процесса для детей-инвалидов, в том числе акцентирование педагогических усилий на работу с ними.

3. Совершенствование работы по обеспечению благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей, реализация программы «Одаренные дети».

4. Повышение образовательного уровня педагогов, интереса родителей, возможностей дошкольников в развитии технического творчества через организацию активных форм работы с ними, с использованием современных дистанционных технологий.